**SKALA PENELITIAN (SEBELUM UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS)**

1. skala itensitas penggunaan tik tok

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya sering melupakan teman atau keluarga yang ada di dekat saya karena terlalu fokus mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 2 | Saya kerap ditegur oleh orang lain karena terlalu fokus mengakses TikTok dan tidak memperhatikan apa yang orang lain sampaikan |  |  |  |  |
| 3 | Saat di rumah saya lebih sering mengakses TikTok daripada berinteraksi dengan anggota keluarga |  |  |  |  |
| 4 | Saya sering terganggu saat belajar karena godaan untuk mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 5 | Tugas sekolah adalah prioritas utama bagi saya dibandingkan dengan mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa kesal ketika membaca berita hoax di TikTok |  |  |  |  |
| 7 | Saya terlalu intens melihat berita-berita sedih di TikTok, membuat saya menjadi frustasi |  |  |  |  |
| 8 | Saya jarang mengikuti tren yang ada di TikTok |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa tidak bisa hidup tanpa mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 10 | Sering melihat berita di TikTok tidak mempengaruhi mood saya |  |  |  |  |
| 11 | Mengakses TikTok tidak mempengaruhi emosi saya |  |  |  |  |
| 12 | Saya sulit menahan keinginan untuk mengakses TikTok dalam sehari |  |  |  |  |
| 13 | Saya menghabiskan waktu terlalu lama setiap hari untuk mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 14 | Semakin hari waktu saya tersita hanya untuk mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 15 | Saya dapat membagi waktu antara kegiatan seharihari dan mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 16 | Saat sedang libur saya mengakses TikTok hanya sebentar |  |  |  |  |
| 17 | Saya mengikuti setiap tren yang ada di TikTok baik yang bersifat positif maupun negative |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengakses TikTok setiap waktu |  |  |  |  |
| 19 | Saya memberikan komentar pada setiap konten TikTok yang saya akses |  |  |  |  |
| 20 | Saya lebih sedikit mengakses TikTok dibandingkan dengan teman-teman saya |  |  |  |  |
| 21 | Saya enggan mengupload kehidupan pribadi saya di TikTok |  |  |  |  |
| 22 | Saya jarang mengikuti tren yang ada di TikTok |  |  |  |  |
| 23 | Saya jarang memberikan komentar pada konten yang ada di TikTok |  |  |  |  |

**SKALA PENELITIAN MOTIVASI AKADEMIK (SESUDAH UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

1. Skala motivasi akademik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya merasa senang dan puas Ketika mempelajari hal yang baru |  |  |  |  |
| 2 | Saya merasa senang Ketika mengetahui hal baru yang belum saya ketahui sebelumnya |  |  |  |  |
| 3 | Saya merasa senang Ketika menembah pengethuan tentang sesuatu yang menarik |  |  |  |  |
| 4 | Pembelajaran disekolah memberikan kesempatan bagi saya untuk terus mempelajari banyak hal yang membuat saya tertarik |  |  |  |  |
| 5 | Saya merasa senang bisa melampaui kemampuan diri dalam belajar |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa senang saat melampaui salah satu pencapaian pribadi saya |  |  |  |  |
| 7 | Saya merasa puas saat berusaha menyelesaikan tugas sekolah yang sulit |  |  |  |  |
| 8 | Sekolah memberikan saya kesempatan untuk merasakan kepuasan pribadi untuk mencapai hasil yang baik dalam pembelajaran |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa bersemangat Ketika sedang menyampaikan ide saya kepada teman-teman di sekolah |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa senang Ketika membaca buku yang menarik |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa senang Ketika menemukan buku yang dituliskan oleh beberapa penulis tertentu |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa senang Ketika menemukan mata pelajaran yang menarik |  |  |  |  |
| 13 | saya tidak akan mendapatkan nilai yang bagus jika saya tidak sungguh- sungguh dalam belajar |  |  |  |  |
| 14 | Saya akan berusaha keras agar kelak bisa masuk sekolah impian saya dan membangakan orang tua |  |  |  |  |
| 15 | Saya ingin mendaptkan nilai yang bagus disemester yang akan datang |  |  |  |  |
| 16 | Saya akan mendapatkan nilai yang baik agar orang tua saya senang |  |  |  |  |
| 17 | Saya ingin membuktikan pada diri sendiri bahwa saya mampu menyelesaikan sekolah saya |  |  |  |  |
| 18 | Saya berusaha keras untuk membuktikan bahwa saya bisa mendapat nilai yang baik di sekolah |  |  |  |  |
| 19 | Saya ingin membuktikan bahwa saya adalah seseorang yang pintar |  |  |  |  |
| 20 | Saya ingin membuktikan bahwa saya bisa sukses dalam menjalani pembelajaran di kelas |  |  |  |  |
| 21 | Saya berpikir bahwa pendidikan di sekolah akan membantu mempersiapkan diri pada impian yang telah saya pilih |  |  |  |  |
| 22 | Pada akhirnya, sekolah akan membuat saya mampu untuk mencapai tujuan dalam bidang yang saya sukai |  |  |  |  |
| 23 | Sekolah akan membantu saya dalam membuat keputusan terkait tujuan dan impian saya |  |  |  |  |
| 24 | Saya percaya dengan memperpanjang masa pendidikan akan menambah pengetahuan saya sebagai siswa |  |  |  |  |
| 25 | Sejujurnya saya tidak tahu, saya merasa membuang waktu saja di sekolah |  |  |  |  |
| 26 | Dulu saya memiliki alasan yang kuat untuk bersekolah tetapi sekarang saya ragu untuk melanjutkanya |  |  |  |  |
| 27 | saya tidak menemukan alasan untuk bersekolah dan sejujurnya, saya tidak peduli |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak paham dengan apa yang saya lakukan di sekolah |  |  |  |  |

**SKALA PENELITIAN MOTIVASI AKADEMIK (SESUDAH UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

A.1 Skala itensitas penggunaan media sosial tiktok

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Ss | S | st | Sts |
| 1 | Saya sering melupakan teman atau keluarga yang ada di dekat saya karena terlalu fokus mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 4 | Saya sering terganggu saat belajar karena godaan untuk mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 5 | Tugas sekolah adalah prioritas utama bagi saya dibandingkan dengan mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 7 | Saya terlalu intens melihat berita-berita sedih di TikTok, membuat saya menjadi frustasi |  |  |  |  |
| 8 | Saya jarang mengikuti tren yang ada di TikTok |  |  |  |  |
| 12 | Saya sulit menahan keinginan untuk mengakses TikTok dalam sehari |  |  |  |  |
| 13 | Saya menghabiskan waktu terlalu lama setiap hari untuk mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 15 | Saya dapat membagi waktu antara kegiatan seharihari dan mengakses TikTok |  |  |  |  |
| 16 | Saat sedang libur saya mengakses TikTok hanya sebentar |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengakses TikTok setiap waktu |  |  |  |  |
| 20 | Saya lebih sedikit mengakses TikTok dibandingkan dengan teman-teman saya |  |  |  |  |
| 21 | Saya enggan mengupload kehidupan pribadi saya di TikTok |  |  |  |  |
| 22 | Saya jarang mengikuti tren yang ada di TikTok |  |  |  |  |

B.2Skala motivasi akademik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 2 | Saya merasa senang Ketika mengetahui hal baru yang belum saya ketahui sebelumnya |  |  |  |  |
| 5 | Saya merasa senang bisa melampaui kemampuan diri dalam belajar |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa senang saat melampaui salah satu pencapaian pribadi saya |  |  |  |  |
| 8 | Sekolah memberikan saya kesempatan untuk merasakan kepuasan pribadi untuk mencapai hasil yang baik dalam pembelajaran |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa senang Ketika membaca buku yang menarik |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa senang Ketika menemukan buku yang dituliskan oleh beberapa penulis tertentu |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa senang Ketika menemukan mata pelajaran yang menarik |  |  |  |  |
| 14 | Saya akan berusaha keras agar kelak bisa masuk sekolah impian saya dan membangakan orang tua |  |  |  |  |
| 15 | Saya ingin mendaptkan nilai yang bagus disemester yang akan datang |  |  |  |  |
| 16 | Saya akan mendapatkan nilai yang baik agar orang tua saya senang |  |  |  |  |
| 18 | Saya berusaha keras untuk membuktikan bahwa saya bisa mendapat nilai yang baik di sekolah |  |  |  |  |
| 21 | Saya berpikir bahwa pendidikan di sekolah akan membantu mempersiapkan diri pada impian yang telah saya pilih |  |  |  |  |
| 22 | Pada akhirnya, sekolah akan membuat saya mampu untuk mencapai tujuan dalam bidang yang saya sukai |  |  |  |  |
| 23 | Sekolah akan membantu saya dalam membuat keputusan terkait tujuan dan impian saya |  |  |  |  |
| 24 | Saya percaya dengan memperpanjang masa pendidikan akan menambah pengetahuan saya sebagai siswa |  |  |  |  |
| 27 | saya tidak menemukan alasan untuk bersekolah dan sejujurnya, saya tidak peduli |  |  |  |  |